

Kraków, 19.06.2018

Zatwierdzony przez Radę Naukową JIPhDP, 19.06.2018

## **Program Jagiellońskich Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich Cele i efekty kształcenia**

Podstawą tego dokumentu jest „Opracowanie programu studiów doktoranckich o zróżnicowanych profilach” przygotowane przez zespół powołany przez MNiSW.

Program JIPhD jest formą wsparcia dla zaawansowanych Doktorantów, którzy chcą wzmocnić swój warsztat badawczy, zwiększyć potencjał naukowy i zawodowy, oraz zapoznać się z praktykami badawczymi w innych obszarach i dyscyplinach nauki.

*Głównymi celami Programu są:*

1. Zwiększenie zainteresowania Doktorantów pracą naukową o charakterze interdyscyplinarnym i multidyscyplinarnym;
2. Zbudowanie środowiska do współpracy międzyobszarowej i międzydziedzinowej poprzez wspólne uczestnictwo Doktorantów w warsztatach, seminariach i innych formach dydaktycznych o charakterze projektowym;
3. Zapoznanie Doktoranta z metodami, technikami i rezultatami badań spoza ich własnego obszaru badawczego (związanych z realizowanym projektem doktorskim);
4. Zapoznanie Doktoranta z zaawansowanymi narzędziami do zarządzania pracą naukową, przetwarzania danych, jak również formami prezentowania treści naukowych;
5. Zwiększenie potencjału naukowego Doktoranta poprzez umożliwienie mu pracy badawczej w kontekście międzynarodowym;
6. Zwiększenie potencjału naukowego Doktoranta poprzez zapoznanie go z pozyskiwaniem środków na prowadzenie badań, a następnie efektywne wykorzystywanie tych środków;
7. Zwiększenie potencjału zawodowego Doktoranta poprzez zapoznanie go z formułami planowania i realizowania kariery zawodowej na rynku akademickim;
8. Zwiększenie potencjału zawodowego Doktoranta poprzez umożliwienie mu zbudowania relacji naukowych w kontekście międzynarodowym;
9. Zwiększenie mobilności międzynarodowej Doktoranta.

*Cele Programu są realizowane poprzez:*

1. Udział w kursach oferowanych w ramach Programu;
2. Stypendium naukowe;

3. Finansowany w ramach Programu staż zagraniczny;
4. Finansowany w ramach Programu udział w konferencjach międzynarodowych (zagranicznych).

*Efekty kształcenia:*

### **W zakresie wiedzy Doktorant**

- zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe, obejmujące wykorzystanie najnowszych osiągnięć nauki w praktyce, właściwe dla reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej
- zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej, a także właściwe dla innych dyscyplin, istotnych ze względu na możliwości prowadzenia badań i wykorzystania ich wyników w kontekście interdyscyplinarnym
- zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu studiów
- zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu studiów, obejmujące wykorzystanie najnowszych osiągnięć nauki w praktyce
- zna i rozumie metodologię badań naukowych
- zna i rozumie metodologię badań naukowych, właściwą dla reprezentowanej dyscypliny oraz innych dyscyplin, istotnych ze względu na możliwości prowadzenia badań i wykorzystania ich wyników w kontekście interdyscyplinarnym
- zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej oraz jej aspekty etyczne
- ma podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania projektów badawczych: źródeł ich finansowania i obowiązujących procedur (wnioskowania o grant, oceny wniosków)
- ma podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania projektów badawczych, w tym projektów realizowanych w zespołach międzynarodowych: źródeł ich finansowania i obowiązujących procedur (wnioskowania o grant, oceny wniosków)
- zna zasady funkcjonowania otwartej nauki

- zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia prowadzenia działalności dydaktycznej lub szkoleniowej
- zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych

### **W zakresie umiejętności Doktorant**

- potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować wnioskować na podstawie wyników badań
- potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę naukową rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować wnioskować na podstawie wyników badań
- potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym o charakterze interdyscyplinarnym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować wnioskować na podstawie wyników badań
- potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy
- potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój nauki
- potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych
- potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym
- potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, w szczególności potrafi – m.in. w związku z udziałem w konferencjach, seminariach, warsztatach itp. w kraju i za granicą – nawiązywać kontakty służące wymianie doświadczeń i idei

- potrafi przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego
- potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym
- potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze o charakterze interdyscyplinarnym, także w środowisku międzynarodowym
- potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób
- potrafi opracować i realizować z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi zajęcia dydaktyczne lub proste szkolenia
- potrafi opracować i realizować z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi zajęcia dydaktyczne

#### **W zakresie kompetencji społecznych Doktorant**

- jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny
- jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
- jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. przez przekazywanie społeczeństwu we właściwy sposób informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki, zaangażowanie się w kształcenie specjalistów i inne działania prowadzące do rozwoju społeczeństwa obywatelskiego opartego na wiedzy
- jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:
  - a. prowadzenia badań w sposób niezależny, z uwzględnieniem istniejących ograniczeń wynikających np. ze względów finansowych lub infrastrukturalnych
  - b. respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.